

Частное образовательное учреждение высшего образования  
"Курский институт менеджмента, экономики и бизнеса"



УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

Н.А.Еськова

31 августа 2023 г.

## Социология управления

### рабочая программа дисциплины

Закреплена за кафедрой

**Кафедра управления и связей с общественностью**

Квалификация	Бакалавр	
Общая трудоемкость	<b>5 ЗЕТ</b>	
Форма обучения	<b>очная</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	73,6	
самостоятельная работа	72	
часов на контроль	34,4	
Форма обучения	<b>очно-заочная</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	17,6	
самостоятельная работа	153,4	
часов на контроль	9	
Форма обучения	<b>заочная</b>	
Часов по учебному плану	180	Виды контроля в семестрах: экзамены 3
в том числе:		
аудиторные занятия	17,6	
самостоятельная работа	155	
часов на контроль	7,4	

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 3
з.е.	5	5
Итого (за семестр)	180	180
Лекции	36	36
Практические занятия	36	36
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	72	72
Индивидуальная контактная работа	0	
Контроль	34,4	34,4

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
очно-заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 3
з.е.	5	
Итого (за семестр)	180	180
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	153,4	153,4
Контроль	9	9

**Распределение часов дисциплины по семестрам  
заочная форма**

Вид учебной работы	Итого	Семестр 3
з.е.	5	5
Итого (за семестр)	180	180
Лекции	8	8
Практические занятия	8	8
Контактная работа на аттестацию	1,6	1,6
Контактная работа на практику	0	
Контактная работа на ГИА	0	
Контактная работа на курсовую работу	0	
Самостоятельная работа	155	155
Контроль	7,4	7,4

Программу составил(и):

к.г.н, доцент Еськова Наталья Анатольевна



к.ю.н, доцент Лепина Татьяна Геннадьевна



Рецензент(ы):

зам.нач.отдела функционирования контрактной системы УФК по Курской области Подосинников Е.Ю.



Рабочая программа дисциплины

**Правовые основы деятельности органов государственной власти субъектов Российской Федерации**

разработана в соответствии с ФГОС ВО:

Федеральный государственный образовательный стандарт высшего образования - бакалавриат по направлению подготовки 38.03.04 Государственное и муниципальное управление (приказ Минобрнауки России от 13.08.2020 г. № 1016)

составлена на основании учебного плана:

38.03.04 Государственное и муниципальное управление

утвержденного учёным советом вуза от 31.08.2023 протокол № 1.

Рабочая программа одобрена на заседании кафедры

**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от 31.08 2023 г. № 1

Срок действия программы: 2023-2024 уч. г.

Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2024-2025 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2024 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2025-2026 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2025 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2026-2027 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2026 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

---

**Визирование РПД для исполнения в очередном учебном году**

Рабочая программа пересмотрена, обсуждена и одобрена для исполнения в 2027-2028 учебном году на заседании кафедры  
**Кафедра управления и связей с общественностью**

Протокол от \_\_\_\_\_ 2027 г. № \_\_\_\_  
Зав. кафедрой Еськова Наталья Анатольевна

## 1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Цель** - углубление и закрепление социологических знаний об управлении социальными процессами..

**Задачами** учебной дисциплины «Социология управления» являются:

- изучение социологических концепций и теорий социального управления, основных понятий и категорий социологии управления;
- формирование знаний об эволюции подходов к социальному управлению, понимания проблем и патологий в социальном управлении, роли и функций социальных институтов управления в развитии общества;
- овладение знаниями о механизмах социального управления, о методах социологического анализа управленческих процессов, о социальных технологиях управления;
- выработка умения применять полученные социологические знания как метод постановки и решения задач социального управления, обоснования и реализации управленческих решений;
- формирование навыков проведения социологического исследования процессов управления, управленческой деятельности.
- рассмотрение управления обществом как системы социальных отношений
- анализ сущности, специфики и методов управления обществом
- изучение алгоритма управления разными сферами общественной жизни
- изучение места и роли коммуникации в системе управления, а также особенности управленческого общения.
- рассмотрение роли лидера в управленческой деятельности.
- анализ особенностей управленческой деятельности в организациях.

## 2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ) В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

Цикл (раздел) ОП:	Б1.В.
<b>2.1</b>	<b>Требования к предварительной подготовке обучающегося:</b>
2.1.1	Психология
2.1.2	Логика
<b>2.2</b>	<b>Дисциплины (модули) и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:</b>
2.2.1	Организационно-управленческая практика
2.2.2	Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы

## 3. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

<b>УК-6.1: Понимает основные принципы самовоспитания и самообразования, исходя из требований рынка труда</b>	
<b>Знать:</b> принципы самовоспитания и самообразования	
<b>Уметь:</b> анализировать требования рынка труда в целях самообразования	
<b>Владеть:</b> практическими навыками самовоспитания и самообразования исходя из требований рынка труда	
<b>УК-6.2: Демонстрирует умение самоконтроля и рефлексии, позволяющие самостоятельно корректировать обучение</b>	
<b>Знать:</b> критерии самоконтроля и рефлексии	
<b>Уметь:</b> разрабатывать индивидуальную образовательную траекторию	
<b>Владеть:</b> навыками корректировки обучения по выбранной траектории	
<b>УК-6.3: Применяет способы управления своей познавательной деятельностью и удовлетворения образовательных интересов и потребностей</b>	
<b>Знать:</b> основы и принципы управления своей познавательной деятельностью	
<b>Уметь:</b> управлять своей познавательной деятельностью	
<b>Владеть:</b> навыками удовлетворения образовательных интересов и потребностей	
<b>ОПК-2.2: Обосновывает и применяет технологию анализа методических и справочных материалов по вопросам деятельности на должностях государственной и муниципальной службы, административных должностях в государственных и муниципальных предприятиях и учреждениях, в научных и образовательных организациях, политических партиях, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организациях</b>	
<b>Знать:</b> сущность анализа социально-экономических процессов	
<b>Уметь:</b> анализировать социально-экономические процессы и программы	
<b>Владеть:</b> навыками анализа социально-экономических процессов и проблем	

**ОПК-2.3: Участвует в разработке и реализации государственных и муниципальных программ на основе анализ социально-экономических процессов**

**Знать:** сущность разработки государственных и муниципальных программ

**Уметь:** разрабатывать и реализовывать государственные и муниципальные программы

**Владеть:** навыками анализа социально-экономических процессов при разработке государственных и муниципальных программ

**В результате освоения дисциплины (модуля) обучающийся должен**

<b>3.1 Знать:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• структуру и методы социологического познания процессов управления,</li><li>• отличительные признаки теоретического и эмпирического уровней социологического изучения явлений управления;</li><li>• эволюцию концепций социального управления;</li><li>• особенности и структуру общества как объекта управления;</li><li>• социальные институты управления;</li><li>• концепции социального управления в организации;</li><li>• концепции лидерства, стили руководства;</li><li>• способы мотивации и стимулирования труда;</li><li>• подходы к управлению конфликтными процессами;</li><li>• особенности обоснования и реализации управленческих решений в социальном управлении;</li><li>• роль организационной культуры в управлении и ее национальные особенности;</li><li>• социологические способы обоснования риска в управленческих решениях.</li></ul>
<b>3.2 Уметь:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• интерпретировать с помощью социологических понятий данные социологических исследований явлений управления;</li><li>• переформулировать проблемы практики социального управления на язык социологической теории;</li><li>• анализировать конкретные социальные процессы и явления, характерные для современного российского общества, российской государственной службы;</li><li>• анализировать социальную информацию опираясь на модели, принципы и методы социологии управления;</li><li>• провести диагностику состояния социальной системы.</li><li>• разработать алгоритм социального управления в различных условиях.</li><li>• самостоятельно проводить социологическое исследование процессов социального управления, управленческой деятельности и анализировать сложившуюся практику социального управления, разрабатывать рекомендации по ее совершенствованию с учетом социальных последствий принимаемых управленческих решений.</li></ul>
<b>3.3 Владеть:</b>	<ul style="list-style-type: none"><li>• способность анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции;</li><li>• владение навыками поиска, анализа и использования нормативных и правовых документов в своей профессиональной деятельности.</li><li>• способность находить организационно-управленческие решения, оценивать результаты и последствия принятого управленческого решения и готовность нести за них ответственность с позиций социальной значимости принимаемых решений;</li><li>• владение навыками использования основных теорий мотивации, лидерства и власти для решения стратегических и оперативных управленческих задач, а также для организации групповой работы на основе знания процессов групповой динамики и принципов формирования команды, умений проводить аудит человеческих ресурсов и осуществлять диагностику организационной культуры;</li><li>• владение навыками количественного и качественного анализа при оценке состояния экономической, социальной, политической среды, деятельности органов государственной власти Российской Федерации, органов государственной власти субъектов Российской Федерации, органов местного самоуправления, государственных и муниципальных, предприятий и учреждений, политических партий, общественно-политических, коммерческих и некоммерческих организаций;</li><li>• способность проектировать организационную структуру, осуществлять распределение полномочий и ответственности на основе их делегирования</li></ul>

стр. 6

**4. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**

**очная форма**

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/п	Компетен	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
-------------	---	----------------	-----------------	----------	------------	------------	------------

1.	Социология управления как отрасль социологического знания и ее предпосылки	3/2	12/6/6	УК-6.1 УК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
2.	Роль управления в формировании социального порядка: история проблемы и современная парадигма	3/2	12/6/6	УК-6.1 УК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		12
3.	Социальные институты управления и организация	3/2	12/6/6	УК-6.2 УК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12
4.	Организационная культура и организационное поведение	3/2	12/6/6	УК-6.2 УК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12
5.	Социальное проектирование: сущность и проблемы. Формы социального проектирования	3/2	12/6/6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2	2	12
6.	Управление конфликтами, изменениями и стрессами.	3/2	12/6/6	ОПК-2.2 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	12

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
очно-заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр / Курс	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Социология управления как отрасль социологического знания и ее предпосылки	8/4	1,5/0,5/1	УК-6.1 УК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
2.	Роль управления в формировании социального порядка: история проблемы и современная парадигма	8/4	1,5/0,5/1	УК-6.1 УК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
3.	Социальные институты управления и организация	8/4	1,5/0,5/1	УК-6.2 УК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		21
4.	Организационная культура и организационное поведение	8/4	1,5/0,5/1	УК-6.2 УК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		21
5.	Социальное проектирование: сущность и проблемы. Формы социального проектирования	8/4	3/1/2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	21
6.	Управление конфликтами, изменениями и стрессами.	8/4	1,5/0,5/1	ОПК-2.2 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	21

**СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)**  
заочная форма

Код занятия	Наименование разделов и тем /вид занятия/	Семестр/ Курс	Часов всего/л/п	Компетен -	Литература	Инте ракт.	Сам.работа
1.	Социология управления как отрасль социологического знания и ее предпосылки	8/4	2/1/1	УК-6.1 УК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20

2.	Роль управления в формировании социального порядка: история проблемы и современная парадигма	8/4	2/1/1	УК-6.1 УК-6.2	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
3.	Социальные институты управления и организация	8/4	2/1/1	УК-6.2 УК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
4.	Организационная культура и организационное поведение	8/4	2/1/1	УК-6.2 УК-6.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3		20
5.	Социальное проектирование: сущность и проблемы. Формы социального проектирования	8/4	3/1/2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	20
6.	Управление конфликтами, изменениями и стрессами.	8/4	3/1/2	ОПК-2.2 ОПК-2.3	6.1.1.1 6.1.1.2 6.1.1.3	2	20

## 5. ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

### 5.1. Контрольные вопросы и задания

#### Вопросы к экзамену

1. Управление как социальное явление. История возникновения и развития социального управления.
2. Цивилизационная роль управления. Выделение управления в самостоятельный социальный институт.
3. Управление и власть. Управление и собственность. Сходство и различия явлений власти, владения, управления, самоуправления и самоорганизации.
4. Социальная природа управления: социальное (определение, возникновение, объяснение, подходы); управление (определение, объект, субъект, значение).
5. Философский и общенаучный (системный, кибернетический и синергетический) уровни познания явлений управления.
6. Специально-научные уровни познания явлений управления (исторический, социологический, экономический, правовой, психологический).
7. Социологическая трактовка проблемы управляемости социальных процессов. Социальные функции управления.
8. Особенности социологического подхода к познанию управления. Социальное управление как объект познания.
9. Развитие предмета социологии и ее отраслевой структуры в условиях глобализации. Новое понимание социальной реальности.
10. Перенос внимания с социальных структур на социальные процессы. Организованные и спонтанные социальные процессы.
11. Проблема управляемости социальных процессов. Роль управления в осуществлении социальных изменений.
12. Генезис социологии управления. Социальные и научные предпосылки. Революция менеджеров.
13. Объект, предмет, структура и функции социологии управления.
14. Взаимосвязь социологии управления с другими науками, изучающими процессы управления. Социология труда. Промышленная социология и социология организаций как предшественники социологии управления.
15. Теория рационализации Ф.Тейлора.
16. Административная теория А.Файоля.
17. Концепция искусственного социального порядка (Гоббс, Локк, Руссо).
18. Концепция естественного социального порядка (Бентам, Смит).
19. Проблема формирования социального порядка в работах О. Конта, Ф. Тенниса, Э. Дюркгейма, К. Маркса, М. Вебера.
20. Концепция уровней регуляции и управления функционированием социальных систем Т. Парсонса.
21. Проблема синтеза рациональной и естественной моделей организаций в социологии организаций (А. Голднер).
22. Теория «человеческих отношений» Э.Мэйно.
23. Иерархическая теория потребностей А.Маслоу. Двухфакторная теория мотивации Ф.Херцберга.
24. Теория стилей руководства Д.Макгрегора. Теория стилей руководства Р.Лайкерта.
25. Стратегия модификации (партиципативная теория).
26. Козволюционный характер функционирования и изменения социального порядка, революционные (кризисные) и эволюционные формы его изменения.
27. Основные этапы развития отечественной социологии управления.
28. Основные отечественные направления и разработки социальной проблематики организаций.
29. Формирование социальных институтов управления.
30. Новейшая история развития российской социологии управления.



## 5.2. Темы письменных работ

### Темы докладов:

1. Роль и место управления в жизни современных обществ.
2. Исторические этапы возникновения и развития социологии управления.
3. Понятия и категории.
4. Методы исследования социологии управления.
5. Идея о верховенстве прав народа как конечного источника власти и теория естественного права.
6. Концепции социальной функции государства социалистов-утопистов Т. Мора, Т. Кампанеллы, Т. Мюнцера и др.
7. Явные и латентные функции социальных институтов (Р. Мертон).
8. Дисфункции социальных институтов.
9. Понятие социального поведения.
10. Социальные нормы и ценности как регуляторы социального поведения.
11. Роль и функции социальных норм в обществе.
12. Влияние культуры на организационную эффективность
13. Управление организационной культурой
14. Макропроекты как программы обновления общества в целом (комплексная сложная структура проекта)
15. Мегапроекты как целевые программы, ориентированные на преобразование отдельных сторон жизни общества
16. Микропроекты как форма представления индивидуальной инициативы, получающей признание окружающих.
17. Социальный конфликт.
18. Социальная роль.
19. Принципы взаимодействия между социальными ролями.
20. Социально-ролевой конфликт.
21. Формы возможного поведения в условиях конфликта.
22. Структурные элементы конфликта, этапы его развития.
23. Выбор стратегии разрешения конфликта.
24. Матрица Томаса-Килмена.
25. Формы производственных конфликтов.

## 5.3. Фонд оценочных средств

Оценочные материалы для текущего контроля, промежуточной аттестации и самостоятельной работы рассмотрены и одобрены на заседании кафедры от «31» 08 2023 г. протокол № 1, являются приложением к рабочей программе

## 5.4. Перечень видов оценочных средств

практические задания, доклад, кейс, эссе, тест, ситуационные задачи

## 6. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

### 6.1. Рекомендуемая литература

#### 6.1.1. Основная литература

6.1.1.1 Николаев, А. А. Социология управления : учебник / А.А. Николаев. — Москва : ИНФРА-М, 2024. — 317 с. + Доп. материалы [Электронный ресурс]. — (Высшее образование). — DOI 10.12737/24413. - ISBN 978-5-16-019252-9. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/2079315>. – Режим доступа: по подписке

6.1.1.2. Тавокин, Е. П. Социология управления : учебное пособие / Е.П. Тавокин — Москва : ИНФРА-М, 2023. — 202 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). —DOI 10.12737/13520. - ISBN 978-5-16-011094-3. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1913028>. – Режим доступа: по подписке.

6.1.1.3 Удальцова, М. В. Социология управления : учебник / М.В. Удальцова. — 2-е изд., доп. — Москва : ИНФРА-М, 2020. — 150 с. — (Высшее образование). — [www.dx.doi.org/10.12737/16059](http://www.dx.doi.org/10.12737/16059). - ISBN 978-5-16-011285-5. - Текст : электронный. - URL: <https://znanium.com/catalog/product/1047305>. – Режим доступа: по подписке.

#### 6.1.2. Дополнительная литература

6.1.2.1	Конституция РФ (принята всенародным голосованием 12.12.1993 года) // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.2	Гражданский кодекс Российской Федерации (часть вторая) от 26.01.1996 № 14-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.3	Федеральный закон от 27.07.2004 N 79-ФЗ "О государственной гражданской службе Российской Федерации" // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.4	Федеральный закон "Об общих принципах организации публичной власти в субъектах Российской Федерации" от 21.12.2021 N 414-ФЗ // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.5	Федеральный закон от 06.10.2003 № 131-ФЗ «Об общих принципах организации местного самоуправления в Российской Федерации» // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.6	Федеральный закон от 9 февраля 2009 года № 8-ФЗ «Об обеспечении доступа к информации о деятельности государственных органов и органов местного самоуправления» // СПС «Консультант Плюс».
6.1.2.7	Волков, Ю. Е. Социология : учебное пособие для магистрантов / Ю. Е. Волков. - 2-е изд., стер. - Москва : Издательско-торговая корпорация «Дашков и К°», 2020. - 396 с. - ISBN 978-5-394-03531-9. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1093172">https://znanium.com/catalog/product/1093172</a> (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.8	Козырев, Г. И. Социология общественного мнения: образ врага в истории, теории и общественном сознании : учебное пособие / Г. И. Козырев. — Москва : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2021. — 254 с. — (Высшее образование). - ISBN 978-5-8199-0918-8. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1216142">https://znanium.com/catalog/product/1216142</a> (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.9	Социология управления : учеб. словарь / О.А. Колосова, О.А. Куликова, Р.В. Леньков, Е.В. Тихонова ; под ред. Р.В. Ленькова, Е.В. Тихоновой. — М. : ФОРУМ : ИНФРА-М, 2019. — 135 с. — (Высшее образование: Бакалавриат). - ISBN 978-5-91134-805-2. - Текст : электронный. - URL: <a href="https://znanium.com/catalog/product/1008026">https://znanium.com/catalog/product/1008026</a> (дата обращения: 11.09.2023). – Режим доступа: по подписке.
6.1.2.10	Управление: философия, социология междисциплинарные исследования : монография / О. Я. Гелих, В. Н. Минина, А. В. Нестеров [и др.] ; под ред. О. Я. Гелиха, Г. Л. Тульчинского. - Санкт-Петербург : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2019. - 195 с. - ISBN 978-5-8064-2635-3. - Текст : электронный. - URL:

### 6.2. Перечень ресурсов сети «Интернет»

6.2.1	Российская государственная библиотека. Режим доступа: URL: <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.2.2	Российская национальная библиотека в Санкт-Петербурге. Режим доступа: URL: <a href="http://nlr.ru">http://nlr.ru</a>
6.2.3	Российская Академия наук Институт научной информации по общественным наукам (ИНИОН РАН). Режим доступа: URL: <a href="http://www.inion.ru">http://www.inion.ru</a> .
6.2.4	Официальный сервер органов власти РФ <a href="http://www.gov.ru">http://www.gov.ru/</a>
6.2.5	Официальный сайт Правительства РФ. /Режим доступа: <a href="http://правительство.рф/">http://правительство.рф/</a>
6.2.6	Официальный сайт ФСГС РФ. /Режим доступа: <a href="http://www.gks.ru">http://www.gks.ru</a>
6.2.7	Официальный сайт Губернатора Курской области /Режим доступа: <a href="http://www.gub.rkursk.ru/">http://www.gub.rkursk.ru/</a> .
6.2.8	Официальный сайт Администрации Курской области /Режим доступа: <a href="http://www.adm.rkursk.ru/index.php?id=93">http://www.adm.rkursk.ru/index.php?id=93</a> .
6.2.9	Официальный сайт Курской Областной Думы /Режим доступа: <a href="http://www.oblduma.kursknet.ru">http://www.oblduma.kursknet.ru</a> .
6.2.10	Официальный сайт Территориального органа ФСГС по Курской области/ Режим доступа: <a href="http://kurskstat.gks.ru/">http://kurskstat.gks.ru/</a> .
6.2.11	Официальные сайты органов власти конкретного региона.

### 6.3.1 Перечень программного обеспечения

6.3.1.1.	ConsultantPlus (правовая информационная система, договор №459363 от 21.11.2019, российское ПО)
6.3.1.2.	Windows 7 (операционная система, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.3.	MSOffice2010 (комплект офисного ПО, договор № 48509295 от 17.05. 2011)
6.3.1.4.	Lazarus (открытая среда разработки программного обеспечения на языке ObjectPascal для компилятора FreePascal, открытое ПО)
6.3.1.5.	OpenOffice (комплект офисного ПО, открытое ПО)
6.3.1.6.	NVDA (ПО для помощи людям с ОВЗ управлять компьютером, открытое ПО)
6.3.1.7.	WindowsXP (операционная система, лицензия №42036743 от 16.04.2007)
6.3.1.8.	MSOffice 2007 (комплект офисного ПО, лицензия №43224817 от 19.12.2007)
6.3.1.9.	AstraLinux Орел (операционная система на базе DebianGNU/Linux, открытое ПО)
6.3.1.10.	LibreOffice (кроссплатформенный, свободно распространяемый офисный пакет с открытым исходным кодом, открытое ПО)

### 6.3.2 Перечень информационных справочных систем

6.3.2.1	Научная электронная библиотека, ИСС, <a href="http://elibrary.ru">http://elibrary.ru</a>
6.3.2.2	Российская Государственная библиотека, ИСС, <a href="http://www.rsl.ru">http://www.rsl.ru</a>
6.3.2.3	Федеральная служба государственной статистики, база данных, <a href="https://rosstat.gov.ru/">https://rosstat.gov.ru/</a>
6.3.2.4	Территориальный орган Федеральной службы государственной статистики по Курской области, база данных, <a href="https://kurskstat.gks.ru/">https://kurskstat.gks.ru/</a>
6.3.2.5	Электронно-библиотечная система Znanium.com, база данных,
6.3.2.6	Официальный интернет-портал правовой информации, база данных <a href="http://pravo.gov.ru/">http://pravo.gov.ru/</a>
6.3.2.7	Научная библиотека КиберЛенинка, ИСС, <a href="http://cyberleninka.ru/">http://cyberleninka.ru/</a>
6.3.2.8	Федеральный портал проектов нормативных правовых актов, база данных, <a href="https://regulation.gov.ru/">https://regulation.gov.ru/</a>
6.3.2.9	Информационно-правовой портал Право.ru, ИСС, <a href="https://pravo.ru/">https://pravo.ru/</a>

6.3.2.10 Университетская информационная система РОССИЯ (УИС Россия), ИСС, <a href="http://uisrussia.msu.ru/">http://uisrussia.msu.ru/</a>
6.3.2.11 Федеральный портал «Российское образование», ИСС, <a href="http://www.edu.ru/">http://www.edu.ru/</a>
6.3.2.12 Федеральный образовательный портал «Экономика. Социология. Менеджмент» (электронные статьи), ИСС, <a href="http://www.ecsocman.edu.ru">http://www.ecsocman.edu.ru</a>

## 7. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

7.1. 305000, Российская Федерация, Курская область, г. Курск, ул. Радищева, дом 35, Ауд. 404
7.2. Учебная аудитория для проведения занятий лекционного и семинарского типа, групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации
7.3. Столы учебные, стулья, доска маркерная, наглядные пособия по структуре населения, географические карты, жалюзи, кафедра, короб подвесной

## 8. МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ ПО ОСВОЕНИЮ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

**Методические рекомендации студентам в период работы на лекционных занятиях.** Основу теоретического обучения студентов составляют лекции. На лекциях особое внимание уделяется не только усвоению студентами изучаемых проблем, но и стимулированию их активной познавательной деятельности, творческого мышления, развитию научного мировоззрения, профессионально-значимых свойств и качеств. Лекции по учебной дисциплине проводятся, как правило, в виде проблемных дискуссий в форме диалога.

Излагаемый материал может показаться студентам сложным, поскольку включает знания, почерпнутые преподавателем из различных источников, в том числе – зарубежных. Вот почему необходимо добросовестно и упорно работать на лекциях. Осуществляя учебные действия на лекционных занятиях, студенты должны внимательно воспринимать действия преподавателя, запоминать складывающиеся образы, мыслить, добиваться понимания изучаемого предмета, применения знаний на практике при решении учебных профессиональных задач. Студенты должны аккуратно вести конспект. В случае недопонимания какой-либо части предмета следует задать вопрос в установленном порядке преподавателю. В процессе работы на лекции необходимо так же выполнять в конспектах модели изучаемого предмета (рисунки, схемы, чертежи и т.д.), которые использует преподаватель. Лекционное занятие должно быть содержательным, проблемным, диалоговым, интересным, эффективным, отличаться новизной рассмотрения учебных вопросов.

Студентам, изучающим курс, рекомендуется расширять, углублять, закреплять усвоенные знания во время самостоятельной работы, особенно при подготовке к семинарским/практическим занятиям, изучать и конспектировать не только обязательную, но и дополнительную литературу.

Для лучшего усвоения и закрепления материала по данной дисциплине помимо конспектов лекций, студентам необходимо научиться работать с обязательной и дополнительной литературой. Изучение дисциплины предполагает отслеживание публикаций в периодических изданиях и умение работать в сети «Интернет».

### **Методические рекомендации студентам по подготовке к практическим занятиям.**

По каждой теме учебной дисциплины проводятся практические занятия. Их главной задачей является углубление и закрепление теоретических знаний у студентов, формирование и развитие у них умений и навыков применения знаний для успешного решения прикладных психологических задач. Практическое занятие проводится в соответствии с учебным планом.

Подготовка студентов к практическому занятию включает:

- заблаговременное ознакомление с планом семинара/практического занятия;
- изучение рекомендованной литературы и конспекта лекций;
- подготовку полных и глубоких ответов по каждому вопросу, выносимому для обсуждения;
- подготовку доклада, эссе, реферата по указанию преподавателя;
- освоение своей роли как участника тренинга или деловой игры;
- заблаговременное решение учебно-профессиональных задач к занятию.

При проведении практических занятий уделяется особое внимание заданиям, предполагающим не только воспроизведение студентами знаний, но и направленных на развитие у них практических умений и навыков, а также творческого мышления, научного мировоззрения, профессиональных представлений и способностей.

При подготовке к практическим занятиям студенты должны прочитать записи лекций, изучить рекомендованную литературу, ответить на вопросы и выполнить задания для самостоятельной работы. Особое внимание следует уделить осмыслению новых понятий и психологических категорий.

Целесообразно готовиться к практическим занятиям за 1–2 недели до их начала, а именно: на основе изучения рекомендованной литературы выписать в контекст основные категории и понятия по учебной дисциплине, подготовить в виде текстов и презентаций развернутые планы ответов и краткое содержание выполненных заданий.

Студент должен быть готов к контрольным опросам на каждом учебном занятии. Одобряются и поощряются инициативные выступления с докладами, эссе по темам практических занятий.

**Методические рекомендации студентам по организации самостоятельной работы** по изучению литературных источников. При организации самостоятельной работы, следует обратить особое внимание на систематичность и регулярность изучения основной и дополнительной литературы, конспекта лекций, а также выполнения домашних заданий. В период изучения литературных источников необходимо так же вести конспект. В случае затруднений необходимо обратиться к преподавателю за разъяснениями. Особое внимание необходимо обратить на подготовку к практическим занятиям, предусматривающим моделирование различных ситуаций взаимного влияния людей в деятельности и общении на ЭВМ. Подготовленные студентами модели должны быть адекватными, доступными для непосредственного восприятия, конкретными, определенными, изменчивыми и т.д.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к контрольным заданиям, фиксированных выступлений и докладов к практическим занятиям.** При подготовке к докладу на практическом занятии по теме, указанной преподавателем, студент должен ознакомиться не только с основной, но и с дополнительной литературой, а также с последними публикациями по этой тематике в сети Интернет. Необходимо подготовить текст доклада, эссе и иллюстративный материал в виде презентации. Доклад должен включать введение, основную часть и заключение. На доклад отводится 20–25 минут учебного времени. Он должен быть научным, конкретным, определенным, глубоко раскрывать

проблему и пути ее решения. Особенно следует обратить внимание на безусловную обязательность решения домашних задач, указанных преподавателем к практическому занятию.

**Методические рекомендации студентам по подготовке к зачету и экзамену.**

При подготовке к зачету и экзамену студент должен повторно изучить конспекты лекций и рекомендованную литературу, просмотреть основные задания, выполненные самостоятельно и на практических занятиях, а также составить ответы на все вопросы, вынесенные на экзамен.